

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

der neue "LehrplanPlus" gilt seit dem Schuljahr 2016/17 auch für die **zweistufige Wirtschaftsschule**. In der 10. Jahrgangsstufe eröffnet sich für Ihren Sohn/ Ihre Tochter dadurch die Möglichkeit, über den normalen Unterricht hinaus, nützliche Zusatzqualifikationen zu erwerben. Dieser Qualifizierungsunterricht erhöht die Chancen bei einer späteren Bewerbung oder einem Wechsel an eine weiterführende Schule.

Jeder Schüler/in kann dabei aus verschiedenen Angeboten, je nach Neigung, ein sogenanntes Qualifizierungsfach wählen (Details zu den Angeboten entnehmen Sie bitte dem beiliegenden Schreiben). Der Unterricht findet verpflichtend mit je zwei Stunden/Woche am Nachmittag statt.

Bitte wählen Sie in jedem Fall 3 Favoriten aus. Die später getroffene Einteilung wird am Schuljahresanfang im Foyer veröffentlicht.

Die Festlegung des Qualifizierungsfaches ist zwingend bei der

Anmeldung oder bis Freitag, 30. April 2020

(per Post; per mail an nina.bauerfeind@stadt.erlangen.de oder per Fax an 09131/534344)

erforderlich – wir bitten um Ihr Verständnis!

Mit freundlichen Grüßen
G. Wölfel, OStD
Schulleiter

Qualifizierungsfach im Schuljahr 2020/2021

Bitte in DRUCKBUCHSTABEN ausfüllen – Danke!

Name, Vorname Schüler

Geburtsdatum

1. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

2. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

3. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigter

Angebot an Qualifizierungsfächern im Schuljahr 2020/2021

Nr.		Beschreibung:
1	RE	<p>„Grundkenntnisse Japanisch“</p> <p>こんにちは (konnichiha)! Hallo! In diesem Qualifizierungsfach sollen die Grundkenntnisse der japanischen Sprache vermittelt werden. Ziel ist es, die beiden Schriftsysteme <i>Hiragana</i> (die Umschrift für japanische Wörter) und <i>Katakana</i> (die Umschrift für ausländische Wörter), sowie die ersten 50 漢字 (Kanji=chinesische Schriftzeichen) zu erlernen. Ferner wird ein gewisser Grundwortschatz aufgebaut, mit dessen Hilfe man <i>einfache</i> Unterhaltungen führen und verstehen kann.</p> <p>Euch muss bewusst sein, dass gerade das Erlernen der Schriftsysteme sehr viel (!) Fleiß, Übung und Präzession bedarf! Es ist daher absolut notwendig, große Ausdauer, Eigeninitiative und Interesse mitzubringen. Ich freue mich auf Euch. どうもありがとう (dōmo arigatō)! Dankeschön!</p>
2	PE	<p>„Business English“</p> <p>Im Qualifizierungsfach „Business English“ lernst Du, wie man sich in der Geschäftswelt auf Englisch ausdrücken sollte. Wir werden bestimmte kommunikative Situationen trainieren, wie z.B. Small-Talk mit Geschäftspartnern, Vorstellungsgespräche, Kundenkontakt (persönlich und telefonisch) und vieles mehr. Außerdem üben wir den Schriftverkehr, wie z.B. Anfragen, Angebote, Bestellungen usw., was Euch natürlich auch als Vorbereitung für die Abschlussprüfung helfen kann. Außerdem besteht die Möglichkeit, ein in der freien Wirtschaft anerkanntes Englisch-Zertifikat zu erwerben.</p>
3	OR	<p>„SAP4school“</p> <p>Dem Schüler werden SAP-Grundkenntnisse vermittelt. Aufgrund der umliegenden Unternehmensstruktur (Siemens AG, Adidas AG ...) stellen diese SAP-Kenntnisse einen großen Wettbewerbsvorteil gegenüber Mitbewerbern um eine kaufmännische Ausbildungsstelle dar. <u>Inhalte:</u> Softwareerkundung / Stammdatenpflege / Vertriebsprozess (ggf. Beschaffungsprozess / Produktionsprozess / Disposition). Der Unterricht findet ausschließlich praxisorientiert (Modellunternehmen: Fahrradproduktion) und weitestgehend schülerzentriert statt.</p>
4	GK	<p>„Start Up – von der Geschäftsidee bis zur Umsetzung“</p> <p>Im Rahmen des „Deutschen Gründerpreises“ wird dieses Projekt in enger Zusammenarbeit mit der Sparkasse Erlangen verwirklicht. Wir werden Inhalte wie „Finanzierung“ oder „Businessplan“, was über den regulären Unterricht im Fach BSK hinausgeht, bearbeiten, insofern ist eine Portion Eigeninitiative erwünscht.</p>
5	SL	<p>„ECDL-Computerführerschein“</p> <p>Zur Vertiefung der EDV-Kenntnisse bietet die Wirtschaftsschule als autorisiertes Prüfungszentrum in einem einjährigen Vorbereitungskurs den europäischen Computerführerschein (ECDL) an. Die Erfahrungen der vergangenen Jahre zeigen, dass das international anerkannte Zertifikat bei Arbeitgebern einen hohen Stellenwert genießt und die Bewerbungschancen um einen qualifizierten Ausbildungsplatz deutlich verbessert. Zur Erlangung des ECDL-Zertifikats müssen die Schüler vier Prüfungen erfolgreich bestehen. Abgeprüft werden die Kenntnisse in den Modulen Computer-Grundlagen, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Online-Grundlagen. Aktive Mitarbeit im Unterricht und die Wiederholung des Stoffes Zuhause sind unerlässlich, um die Hürde von 75 % der zu erreichenden Punkte in der Prüfung zu überspringen. Nur wer bereit ist, mit Engagement mitzuarbeiten, sollte sich zu dem ECDL anmelden. <u>Die Selbstkosten betragen ca. 120 €.</u></p>
6	FH	<p>„MS Excel für Fortgeschrittene“</p> <p>Dieses Qualifach richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich intensiv mit dem Programm EXCEL und seinen vielfältigen Möglichkeiten beschäftigen wollen, aber schon gute Grundkenntnisse haben. Das Erlernen und die Anwendung von weiteren Formeln, wie SVERWEIS, ZINSEN, WAHR; FALSCH; VERKETTEN sowie das Rechnen mit Datums- und Zeitfunktionen und der Umgang mit Pivot-Tabellen, um nur einige zu nennen, zählen zu den wesentlichen Inhalten. Du wolltest darüber hinaus schon immer einmal wissen, was Makros sind und wie man in VBA programmiert? Dann bist DU in diesem Qualifach genau richtig.</p>

7	BA	<p>„Mediengestaltung“</p> <p>Hast Du Dich schon einmal gefragt, wie die Influencer auf Insta so erfolgreich werden, dass sie damit sehr viel Geld verdienen können? Oder wolltest Du schon einmal Deine Stars interviewen oder Musik mixen? Auch im Berufsleben werden Kenntnisse in Mediengestaltung bereits vorausgesetzt. Hier kannst Du lernen, wie man mit digitalen Rekordern, Schnitt- und Bearbeitungssoftware Medien erstellt. Geplant ist dazu die weitere Zusammenarbeit mit der Online-Schülerzeitung, dem Schulradio des Bayerischen Rundfunks und der Misch-ästhetischen Bildung.</p>
8	PS	<p>„Schülerzeitung“</p> <p>Ihr greift Themen auf, die euch hier und jetzt bewegen, stellt kritische und kontroverse Meinungen dar, macht Fotos, erstellt Karikaturen, um am Ende für eure Mitschüler eine Printausgabe zu erstellen. Es sind Konzepte zu erstellen, rechtliche Grundlagen zu beachten, Zeitpläne einzuhalten, alle anfallenden Arbeiten (Recherchieren, Schreiben, Redigieren, Layouten, Drucken und Vertrieb) sinnvoll zu organisieren und die Finanzierung zu klären.</p>
9	ZI	<p>„Erste-Hilfe-Kurs / Schulsanitätsdienst“</p> <p>Es sollte bereits ein Erste-Hilfe-Schein vorliegen oder bereits Erfahrungen im Schulsanitätsdienst gemacht worden sein. Die Ersthelfer sollen den Schulsanitätsdienst jeweils an einem festen Tag während des Unterrichts übernehmen. Die Schüler sollten Hilfsbereitschaft zeigen, Blut sehen können und bereit sein, anderen Mitschülern zu helfen.</p> <p>Alle Inhalte der Ersten Hilfe werden vertieft und an Fallbeispielen geübt, z. B. Verletzungen und Wunden, Kreislaufprobleme, Prellungen, Gehirnerschütterung, epileptische Anfälle, Hyperventilation, Schlaganfall, Herz-Lungen-Wiederbelebung usw. Zusätzlich werden reale Fälle nachbesprochen.</p>
10	NU	<p>„Schulgeländeverschönerung mit Schwerpunkt Schulgarten“</p> <p>Wer sich von Euch handwerklich betätigen will und Ideen hat, wie sich unser Schulgelände aufwerten lässt, ist herzlich eingeladen. Zu unserem Schwerpunkt gehören auch die Gestaltung und Pflege unseres Schulgarten im Innenhof. Hier lernt Ihr von der Anpflanzung, über die Bewässerung bis hin zur Ernte der dazugehörigen Früchte in den vier Themengärten alles kennen. Verschiedene aromatische Gewürze und Duftpflanzen sowie Pflanzen aus unterschiedlichen Vegetationszonen werden den Garten bereichern.</p> <p>Wer mit Kreativität und grünem Daumen unseren Schulgarten zu einem kleinen Paradies entwickeln will, ist hier genau richtig!</p>
11	RA	<p>„Theatergruppe“</p> <p>Im Rahmen der Theatergruppe dürfen die Schülerinnen und Schüler bei kleinen Szenen und Improvisationsübungen Spielerfahrungen sammeln. Durch Feedback der Mitspieler und des Theaterlehrers werdet ihr von Szene zu Szene sicherer und professioneller werden. Nach dem Lesen verschiedener Stücke in verteilten Rollen entscheidet ihr, welches Stück ihr spielen wollt. Die konkrete Arbeit am Stück beginnen wir bei einer Probenfahrt vom 11. bis 13. Oktober 2020 nach Burg Feuerstein in Ebermannstadt. Für die Probenfahrt fallen ca. 75 EUR Kosten an.</p>
12	PS	<p>„Kunst und Kultur“</p> <p>...umgeben uns auf Schritt und Tritt: Teil davon ist der Influencer im Internet und die Graffiti an der Wand . K&K gab es schon immer und überall. Ihr werdet K&K auf der Spur sein; in der Kunstgeschichte und heute, im Internet, unterwegs in der Umgebung, drinnen und in der Natur. Es gilt aber auch selbst gestalterisch tätig zu werden und praktisch zu arbeiten.</p>
13	NU	<p>„Schulband“</p> <p>Die Schulband spielt bei allen wichtigen Veranstaltungen der Schule. Der Musikstil richtet sich nach den Vorlieben der Mitglieder und nach der Besetzung. In den letzten Jahren hatten wir moderne Stücke sowie Titel aus den achtziger und neunziger Jahren. Wir suchen Musiker, die Blasinstrumente, Gitarre, Bass, Klavier/Keyboard oder Schlagzeug spielen. Wir würden uns freuen, wenn Du zu uns kommst und unser Team verstärkst!</p>

14	NU	<p>„Veranstaltungstechnik“</p> <p>Was wäre der Schulbetrieb ohne Veranstaltungen für unsere Schüler, die Eltern oder auch mal die Lehrer. Bei vielen dieser Gelegenheiten wird Ton- und/oder Lichttechnik benötigt. Die Schüler erhalten einen Einblick in die Technik und lernen im Team, diese zu beherrschen. Neben diesen technischen Fertigkeiten werden auch Deine handwerklichen und gestalterischen Fähigkeiten gefördert.</p>
15	GÖ	<p>„DELF-Diplom erwerben durch aktives Lernen“</p> <p>Was ist das DELF-Diplom? Das ist ein international anerkanntes Zeugnis, das beweist, dass man die französische Sprache in einem gewissen Niveau beherrscht. Was ist aktives Lernen? Wir treiben Sport, wir kochen, wir bewegen uns im Alltag und erlernen dabei die Fremdsprache, d.h. während einer Tätigkeit lernen wir die Worte kennen, die wir brauchen und benutzen sie sofort. Wir nutzen auch schriftliche Unterlagen um unser Wissen festzuhalten. Wir lernen vor allem, uns in alltäglichen Situationen in der Fremdsprache zurechtzufinden. Das DELF-Diplom wird am Schuljahresende abgelegt und kostet ca. 45 EUR.</p>
16	RE, DO	<p>„Die Eckpfeiler der Nachhaltigkeit – europäisch denken, lokal handeln“</p> <p><i>In diesem Qualifach werden wir gemeinsam mit europäischen Partnerschulen die Grundlagen der Nachhaltigkeit (refuse, reduce, reuse, repurpose, recycle) kennenlernen und konkrete Möglichkeiten erarbeiten, wie wir alle eine nachhaltige Lebensweise in unserem Alltag umsetzen können. In diesem Zuge werden wir auch einen Schüleraustausch organisieren. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Projekt ist die Bereitschaft, sich über zwei Jahre aktiv und auf Englisch einzubringen. Achtung: derzeit können keine Schüler neu aufgenommen werden.</i></p>
17	PF	<p>„Schule als Abenteuer“</p> <p>Du bist kreativ und suchst Abwechslung? Du hast Freude am Lösen und Erstellen von Rätseln?</p> <p>Wir entwerfen ein Konzept zum erlebnisorientierten Lernen (z.B. in Form eines Escape-Rooms, bewegter Schule, etc.) und führen dieses mit entsprechenden Klassen durch. Wer selbst mitgestalten darf, wer Verantwortung mittragen darf, agiert nun selbst- und nicht mehr fremdbestimmt – das Lernen wird vielfach interessanter. Wir fördern damit unsere Kreativität & logisches Denkvermögen und schulen unsere Fähigkeiten in Organisation, Kommunikation & Teamfähigkeit.</p>
18	SL	<p>„Schach“</p> <p>Spielen, spielen, spielen! Das ist das Motto des Qualifizierungsfaches Schach. Ob Blitzschach, Räuberschach, Tandemschach, Bauernschach, „Crazyhouse“, Atomschach oder „Gummibärenschach“, für jedes taktische Element und für jeden Leistungsstand gibt es ein eigenes Spiel. Abwechslung ist damit garantiert. Wo sonst im Unterricht, kann man noch spielend lernen?</p> <p>Nebenbei verbessert man auch noch die Noten in Mathematik und Deutsch, zumindest, lt. einer bekannten Studie der Universität Trier. Erwähnt werden sollte, dass zu diesem Qualifizierungsfach einige strategische und taktische Bausteine gehören werden. Wenn man diese dann aber beherrscht, macht das Spielen auf diesem höheren Niveau noch mehr Spaß. Und dass sich eine Zeugnisbemerkung zu diesem Qualifizierungsfach bei Arbeitgebern zusätzlich positiv in Bewerbungen machen sollte, kann man wohl als angenehmes Nebenprodukt betrachten!</p>
19	BA	<p>Natur und Technik am Beispiel Siemens</p> <p>Ihr dürft selbst Konstruktionen bauen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> elektrische Schaltungen mit LEDs, Widerständen, Transistoren und Kondensatoren, <input type="checkbox"/> mit Siemens-Mitarbeitern, z. B. Elektromotoren, <input type="checkbox"/> mit CAD-Software Bauteile oder Schmuck für 3D-Drucker, <input type="checkbox"/> mit Lego Mindstorms per App programmierbare 4-Sensoren-Roboter. <p>Außerdem geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eine Programmiersprache lernen, z. B. Scratch, C++, Python, Swift,.. mit einer Art Spiel auf dem iPad <input type="checkbox"/> Die große Fabrik-Simulation von Fischertechnik (bestehend u. a. aus Sortierstrecke mit Farberkennung u. automatisiertem Hochregallager mit Roboter) programmieren und mit SAP verbinden. <p>Was bringt euch das?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bewerbertraining zur Frage „Was erwartet Siemens von euch?“ <input type="checkbox"/> Kennenlernen von Siemens-Ausbildungseinrichtungen in Erlangen <input type="checkbox"/> Grundlagen für Aufbaukurse der Ausbildungsrichtung Technik an der FOS <input type="checkbox"/> Deutlich bessere Chancen in technischen Berufen, auch bei anderen Firmen der Region